

**Profesor metodist: Condurățeanu Liana**

**Domeniul experiențial:** Domeniul Limbă și Comunicare (DLC)

**Disciplina:** Educarea limbajului

**Tema anuală:** Cine și cum planifică o activitate?

**Tema săptămânală:** „Hai la drum pe apă și prin aer”

**Tema activității:** „Cu ce călătorim?” (Mijloace de transport)

**Tip de lecție:** Lecție de transmitere și însușire de noi cunoștințe

**Scop:** Educarea unei exprimări corecte sub aspect lexical și gramatical, stimularea vorbirii coerente și expresive.

**Obiective operaționale:**

O1: să se exprime corect din punct de vedere gramatical, lexical, fonetic, utilizând singularul și pluralul substantivelor;

O2: să includă în propoziții simple cuvintele;

O3: să găsească antonime pentru diferite cuvinte;

O4: să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor cât și de auditor.

**Strategii didactice:**

- Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul;
- Mijloace și materiale didactice: coșuleț cu jetoane, machetă cu traseul mijloacelor de transport, ghicitoare, cub, paletă cu culori;
- Forme de organizare: frontal, individual.

**Locul desfășurării:** sala de grupă

**Durata activității:** 20 minute

**Bibliografie:**

1. Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)/ Anexa la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019
2. Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)/ Anexă OMECT nr. 5233 din 2008
3. Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, UNICEF, coordonator dr. Mihaela Ionescu





### SARCINA DIDACTICĂ:

- Descrierea după un plan a unui mijloc de transport.

**REGULILE JOCULUI:** Coșulețul cu jetoane pornește din mână în mână la indicația dată de culoarea verde a paletei și se oprește când paleta arată culoarea roșu. Copilul la care s-a oprit coșulețul prezintă grupei jetonul, preșcolarul aruncă cubul, iar propunătoare citește sarcina și copilul răspunde.

**ELEMENTE DE JOC:** machetă, aplauze, coșuleț cu imagini, paleta colorată, cub.



<u>MOMENTELE LECTIEI</u>	O b i e c t i v e	T i m p	<u>Conținut științific</u>	<u>STRATEGII DIDACTICE</u>			<u>Evaluare / Observatii</u>
				<u>METODE și PROCEDEE</u>	<u>MIJLOACE ȘI MATERIALE</u>	<u>FORME DE ORGANIZARE</u>	
<u>1.Moment organizatoric</u>		1'	Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității: • Aerisirea sălii de grupă • Amenajarea spațiului educațional • Pregătirea materialelor Aranjarea copiilor în semicerc.	Conversația			
<u>2. Captarea atenției</u>		3'	Se va realiza cu ajutorul unor ghicitori despre mijloacele de transport în aer și pe apă.	Conversația	Ghicitori	Frontal	Aprecieri verbale



<p><u>2. Captarea atenției</u></p>		<p>3'</p>	<p>„Nici pe apă, nici pe șine          Îl ghicește orișicine          El te-nalță sus spre soare          Și te duce-ndepărtare          Ca gândul, ca vântul          Ocolind pământul”          -AVIONUL-          „Noi o facem din hârtie          Pluteste pe apa argintie,          Pescarii o fac din lemn,          pânze și sfori, Plecând          cu ea să pescuiască-n zori.”          -BARCA-</p>	<p>Conversația</p>	<p>Ghicitori</p>	<p>Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
<p><u>3. Reactualizarea cunoștințelor</u></p>		<p>5'</p>	<p>Copiii vor selecta doar mijloacele de transport învățate, astfel: vor așeza pe (machetă) un covoraș cu străzi mijloacele de transport terestre.</p>	<p>Conversația          Exercițiul</p>	<p>Jetoane cu mijloace de transport            Machetă</p>	<p>Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>

<u>4. Anuntarea temei și a obiectivelor lecției</u>		1'	Propunătoarea anunță preșcolarii că astăzi vor învăța despre mijloacele de transport în aer și pe apă cu ajutorul jocului „Aruncă cubul și rezolvă sarcina de lucru”	Conversația		Frontal	
<u>5. Dirijarea învățării</u>	O1          O2	12'	Se va explica copiilor sarcina didactică și regulile jocului: <b>SARCINA DIDACTICĂ:</b> •Descrierea după un plan a unui mijloc de transport. <b>REGULILE JOCULUI:</b> •La semnalul verde al paletei, coșulețul cu jetoane va merge din mână în mână la fiecare copil. •La culoarea roșie a	Conversația  Explicația  Exercițiul	Machetă  Imagini cu mijloace de transport  Cubul  Paletă cu culori	Frontal	Aprecieri verbale

<u>5.Dirijarea învățării</u>	O3	12'	<p>paletei, coșulețul se oprește, iar copilul la care s-a oprit extrage un jeton (avion, elicopter, barcă, mașină, etc), aruncă cubul, propunătoarea citește sarcina de lucru,iar preșcolarul o rezolvă.</p> <p>Se va realiza jocul de probă în care un copil spune ce vede în imaginea de pe jeton, aruncă cubul și rezolvă sarcina citită de propunătoare.</p> <p>Desfășurarea jocului: Copiii sunt așezați în semicerc.Coșulețul pornește la semnalul verde al paletei, se oprește la semnalul roșu. Copilul extrage un jeton, aruncă cubul, propunătoarea citește</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Machetă</p> <p>Jetoane cu mijloace de transport</p> <p>Cubul</p> <p>Paletă cu culori</p>	Frontal	Aprecieri verbale
	O4						



<p><u>5.Dirijarea învățării</u></p>		<p>12'</p>	<p>sarcina, iar acesta o rezolvă.  (- Așează acest mijloc de transport la locul potrivit pe machetă.  - Din ce este format acest mijloc de transport?  - Alcătuieste o propoziție cu acest cuvânt. Etc)  <b>Complicarea jocului:</b>  Copiii își acoperă ochii, propunătoarea le dă câte un jeton, iar copilul pe care îl atinge cu paleta va arunca cubul și va rezolva sarcina atașată pe acesta. (- Cum spunem dacă ar fi mai multe?  - Cum spunem dacă ar fi mai puține?  -Pe unde merge acest mijloc de transport?Etc)</p>	<p>Conversația  Explicația  Exercițiul</p>	<p>Machetă  Jetoane cu mijloace de transport  Cubul  Paletă cu culori</p>	<p>Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
-------------------------------------	--	------------	---	--	---	----------------	--------------------------

<b><u>6.Obținerea performanței</u></b>		5'	Preșcolarii vor așeza mijloacele de transport învățate pe machetă la locul potrivit.	Conversația	Jetoane cu mijloace de transport Machetă	Individual	Aprecieri verbale
<b><u>7. Asigurarea retenției/ Feedback</u></b>		2'	Propunătoarea pune întrebări pe baza activității desfășurate: „-Despre ce am vorbit astăzi?” „-Care sunt mijloacele de transport aeriene?” „-Care sunt mijloacele de transport pe apă?”	Conversația		Frontal	Aprecieri verbale
<b><u>8. Încheierea lecției</u></b>		30''	Voi face aprecieri generale despre modul în care au participat la activitate după care vor primi stikere.	Conversația	Stikere	Frontal	Aprecieri verbale



# Anexe









